

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам школьного этапа олимпиады школьников
в 2024 – 2025 учебном году
МБОУ «СОШ с. Верхняя Саниба»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 24 сентября по 22 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ с.Верхняя Саниба», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-10 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «СОШ с.В.Саниба» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись региональными предметными комиссиями. При проведении ВсОШ соблюдался режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, осуществляется кодирование работ участников, предоставляется каждому участнику отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями. Все участники находятся в равных условиях, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. По каждому общеобразовательному предмету был заблаговременно проведен инструктаж о продолжительности, порядке подачи апелляций, о случаях удаления, о месте и времени ознакомления с результатами Олимпиады. Соблюдается временной регламент проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

В 2024-2025 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, биологии, химии, астрономии и Информатике и ИКТ проходил на платформе «Сириус». Обучающимся, принимавшим участие в школьном этапе олимпиады по данным предметам, своевременно выдавались индивидуальные коды участника, предоставлялись рабочие места в день проведения олимпиад. Обучающиеся имели возможность ознакомления с разбором заданий на платформе «Сириус» и результатами по индивидуальным кодам.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 54 от 23.09.2024 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 учащихся 4–11-х классов – 96% от общего количества учащихся 4–11-х классов (против 80 в 2023/2024 уч.г.).

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 1.

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
23	60	42	80	49	96

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2024-2025 году наблюдается повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с 2022-2023 и с 2023-2024 учебными годами.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по каждому предмету**

Таблица 2.

№	Предмет	классы								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	4	5	3	6	2	3	3	2	28
2	Биология	0	6	4	6	2	4	4	3	29
3	География	0	5	4	6	4	4	3	3	29
4	История	0	5	4	5	4	4	4	3	29
5	Литература	0	5	3	5	3	3	4	3	26
6	Математика	2	6	2	5	3	4	3	3	28
7	Обществознание	0	0	3	5	4	4	4	3	23
8	ОБЗР	0	0	0	0	4	4	4	3	15
9	Физическая культура	0	4	4	5	2	4	2	2	23
10	Технология	0	5	4	5	2	3	2	2	23
11	Физика	0	0	0	3	2	2	4	3	14
12	Химия	0	0	0	0	1	3	1	3	8
13	Английский язык	0	4	4	4	2	1	2	2	19
14	Искусство (МХК)	0	5	3	3	2	0	0	0	13
15	Право	0	0	0	5	4	4	4	2	19
16	Информатика	0	3	0	0	0	0	3	3	9

17	Экономика	0	0	0	0	3	4	3	2	12
18	Астрономия	0	3	2	2	2	2	4	2	17
19	Экология	0	2	1	3	1	1	1	1	10

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, география, история, обществознание, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, право, астрономия.

Олимпиады в 2024-2025 учебном году проводились по всем предметам.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Таблица № 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	28	3	3	21
2.	Литература	26	4	2	23
3.	Математика	28	0	0	0
4.	История	29	3	0	10
5.	Обществознание	23	3	2	22
6.	Биология	29	0	0	0
7.	Химия	8	0	0	0
8.	Физика	14	0	0	0
9.	География	29	4	1	17
10.	ОБЗР	15	9	3	80
11.	Физическая культура	23	12	9	91
12.	Информатика и ИКТ	9	0	0	0
16.	Английский язык	19	3	0	16
17	Астрономия	17	3	0	18
18	Право	19	0	0	0
19	МХК (искусство)	13	4	0	31

20	Технология	23	0	0	0
21	Экология	10	0	0	0
22	Экономика	12	0	0	0
ВСЕГО:		374	48	20	19

Вывод: таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 19% (против 17 в 2023/34 уч.г) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, право, химия и ОБЖ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям: довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила

Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М.

06.11.2024

